

**CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA
DEPARTAMENTO DE EXTENSÃO E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS
COORDENADORIA DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO**

Relatório de Avaliação de Programas/Projetos de Extensão - Ano 2018

**Rio de Janeiro
2020**



DEPARTAMENTO DE EXTENSÃO E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS (DEAC)

André Alexandre Guimarães Couto	Chefe do DEAC
Clara Maria de Jesus Alves	Assistente em Administração
Fernando Albano Dias	Auxiliar em Administração
Márcia Regina de Azeredo Braga Gomes da Silva	Assistente em Administração
Thainá Campos Seriz	Recepcionista

COORDENADORIA DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Sandro Mello Sgambato	Coordenador da COEXT
Jorgete Moraes do Amaral	Assistente em Administração

SUMÁRIO

	Página
1. INTRODUÇÃO.....	04
2. APRESENTAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DOS DADOS DO RELATÓRIO FINAL PROJETOS DE EXTENSÃO 2018.....	05
2.1. Apresentação dos Dados dos Projetos/Programas.....	06
2.1.1 Tipo de Ação.....	06
2.1.2 Campus da Ação.....	06
2.1.3 Bolsas de Extensão.....	07
2.1.4 Áreas Temáticas.....	07
2.1.5 Linhas de Extensão.....	08
2.2. Envolvidos no projeto.....	09
2.2.1 Coordenadores.....	09
2.2.1.1. Divisão por Cargo.....	09
2.2.1.2 Divisão por Campus.....	10
2.2.2 Público-alvo.....	11
2.2.3 Alunos envolvidos nos projetos.....	11
2.2.3.1 Bolsista de Extensão.....	11
2.2.3.2 Alunos Voluntários.....	12
2.2.4 Ações Externas.....	13
2.2.4.1 Parcerias.....	13
2.2.4.2 Ação Social.....	13
2.2.4.3 Produtos Gerados.....	14
2.2.4.4 Tempo do Projeto.....	15
3. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	16
4. REFERÊNCIAS.....	18
5. APÊNDICE.....	19

1 INTRODUÇÃO

A Coordenadoria de Atividades de Extensão (COEXT) e o Departamento de Extensão e Assuntos Comunitários (DEAC), responsáveis pelos processos de monitoramento e avaliação da extensão, apresenta neste documento a sistematização e análise dos dados relativos aos relatórios finais: relatório final de Projetos e Programas de Extensão de todos os campus do CEFET/RJ vinculados ao Programa de Bolsas de Extensão – PBEXT e pelo Cadastro de Fluxo Contínuo de Projeto e Programa de Extensão, em 2018. O presente formulário teve apoio da Diretoria da Extensão (DIREX).

A pesquisa consiste num estudo de caso de Projetos de Extensão do CEFET/RJ. A colheita de informações ocorreu através do relatório final de acompanhamento de Projetos de Extensão de todos os campus do CEFET/RJ, onde foi feito um formulário on-line em que constam perguntas sobre o projeto de extensão em que coordenadores e alunos atuam.

Os projetos de Extensão no CEFET/RJ têm sua gerência na esfera da Diretoria de Extensão (DIREX), que é a unidade responsável pelo planejamento, análise e gestão de projetos e atividades de extensão em todos os campi da instituição. Essa administração é definida no Plano Nacional de Extensão Universitária, idealizado e deferido pelo Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras (FORPROEX), cuja instituição manifesta com direito a voz e voto. Esse conceito definido pelo FORPROEX, 2010 diz:

“A Extensão Universitária, sob o princípio constitucional da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, é um processo interdisciplinar educativo, cultural, científico e político que promove a interação transformadora entre universidade e outros setores da sociedade” .

A partir disto temos os Projetos de Extensão coordenados por servidores técnicos Administrativos e/ou Docentes do CEFET/RJ, sempre com a participação de alunos dos variados níveis de ensino ofertado pela Instituição.

2. APRESENTAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DOS DADOS DO RELATÓRIO FINAL PROJETOS DE EXTENSÃO 2018

No ano de 2018, o formulário de avaliação de programas/projetos foi preenchido por 215 ações de extensão entre projetos e programas, representando 99,54% dos 216 projetos e programas que ocorreram neste ano. Participaram 248 servidores do CEFET/RJ considerando a coordenação destas ações.

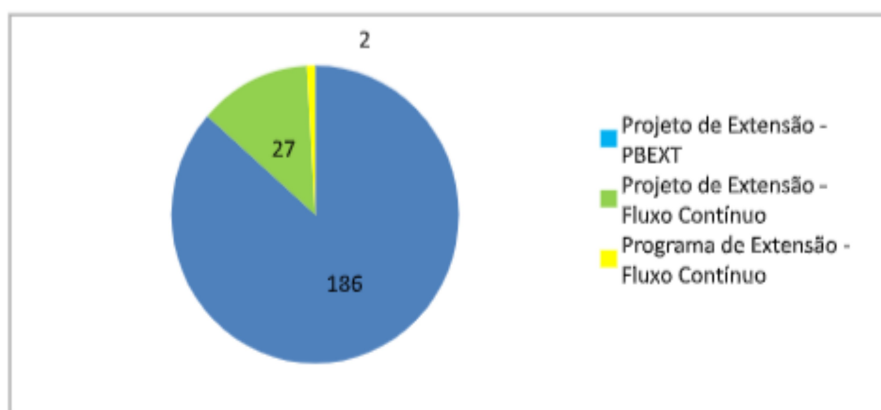
Realizado por meio do formulário do *Google Docs*, disponibilizado de forma *online*, os dados recolhidos foram transferidos para planilhas eletrônicas, onde foram tabulados e os gráficos e tabelas gerados. O instrumento utilizado para a consulta (APÊNDICE 01) foi composto por vinte e cinco questões, abrangendo o campus de atuação da ação, o título, matrícula SIAPE do coordenador, dados dos colaboradores e alunos, assim como forma de atuação destes; atividades desenvolvidas e seus respectivos impactos na sociedade e na geração de produtos; Datas de duração da Ação.

2.1. Apresentação dos Dados dos Projetos/Programas

2.1.1 Tipo de Ação

No Gráfico 01, foram informados os quantitativos de cada uma das ações. Onde foram separados em Projetos do Edital PBEXT e Fluxo Contínuo, com Projetos e Programas.

Gráfico 01 – Tipo de Ação

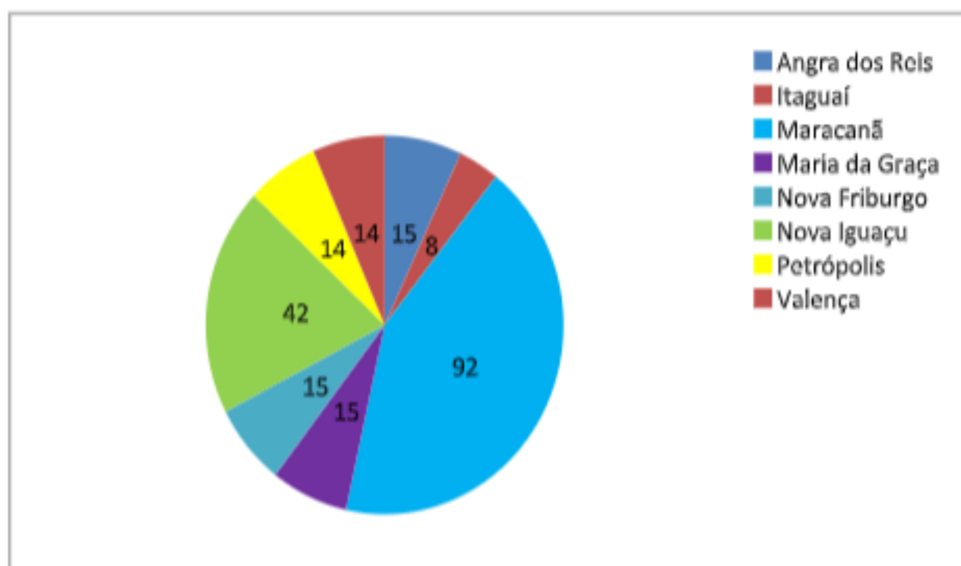


Fonte: Arquivos COEXT/DEAC

2.1.2 Campus da Ação

No Gráfico 02, foram informados os quantitativos de ação por campus. Temos participação das atividades em todos os oito campus do CEFET/RJ.

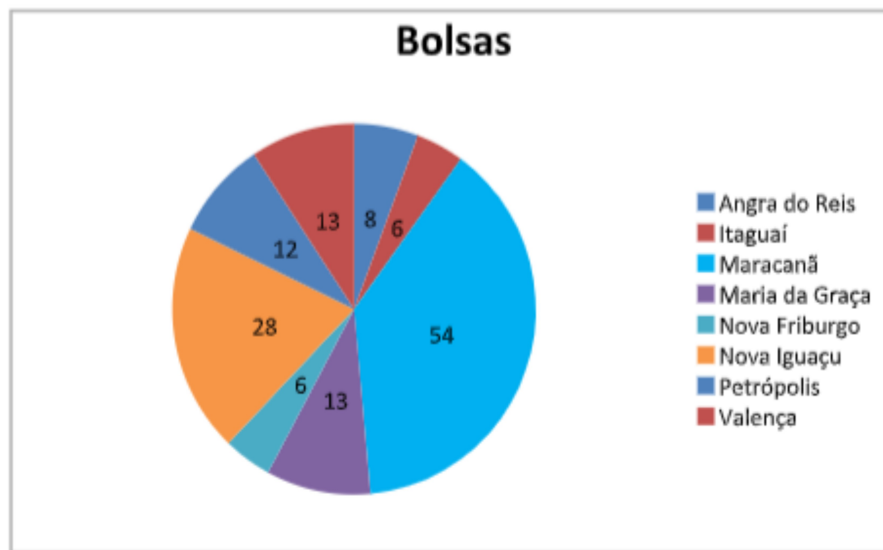
Gráfico 02 – Campus da Ação



Fonte: Arquivos COEXT/DEAC

2.1.3 Bolsas de Extensão

Gráfico 03 – Bolsas por Campus

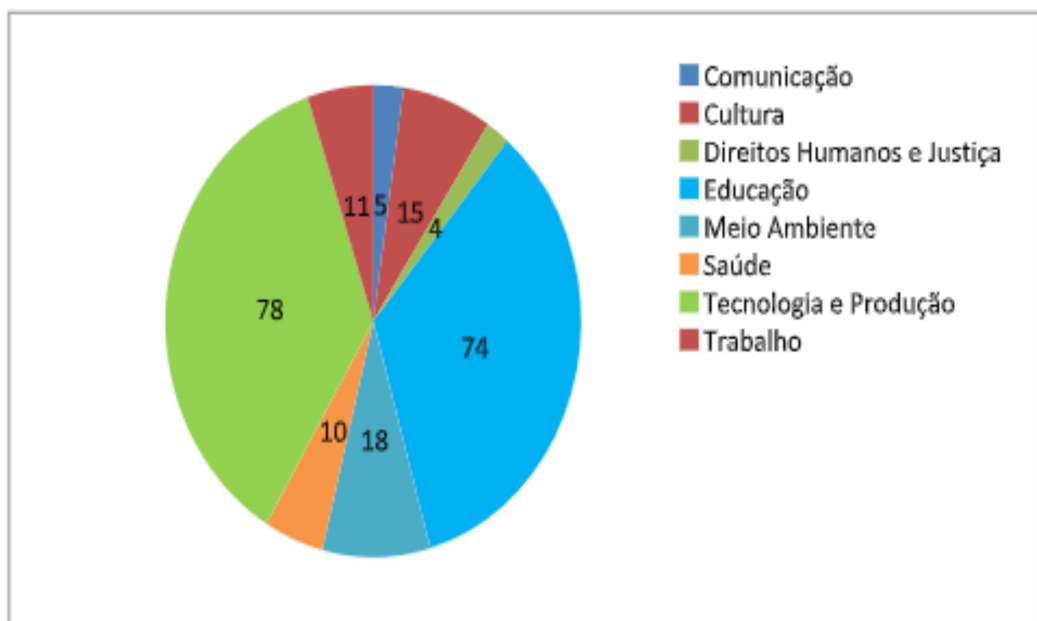


Fonte: Arquivos COEXT/DEAC

2.1.4 Áreas Temáticas

No Gráfico 04 temos as ações divididas pelas Áreas Temáticas.

Gráfico 04 – Área Temática dos Projetos e Programas



Fonte: Arquivos COEXT/DEAC

Pode ser observado que todas as áreas temáticas definidas pelo FORPROEX foram utilizadas nas ações. Como também pode ser notada, a área de Direitos Humanos é a menos utilizada, fazendo com que a Coordenação de Extensão, o DEAC, em conjunto com a Diretoria de Extensão, criasse, em 2019, um edital específico de bolsas de extensão para área de Direitos Humanos.

2.1.5 Linhas de Extensão

As Linhas de Extensão, definidas pelo FORPROEX, são no total de 53 e todas estão ligadas ao desenvolvimento de programas e projetos de extensão no CEFET/RJ, voltadas para a discussão, planejamento, implementação e avaliação dos mesmos, com busca à produção e divulgação de informações.

Tabela 01 – Linhas de Extensão

Linha de Extensão	Quantitativo
Alfabetização, leitura e escrita	03
Artes cênicas	01
Artes integradas	03
Artes visuais	02
Comunicação estratégica	01
Desenvolvimento de produtos	06
Desenvolvimento regional	02
Desenvolvimento tecnológico	44
Direitos individuais e coletivos	04
Educação profissional	24
Empreendedorismo	02
Endemias e epidemias	01
Espaços de ciência	05
Esporte e lazer	03
Formação de professores	02
Gestão do trabalho	03
Gestão informacional	02
Gestão institucional	03
Grupos sociais vulneráveis	03
Infância e adolescência	01
Inovação tecnológica	06
Jornalismo	01
Jovens e adultos	01
Línguas estrangeiras	06
Metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem	19
Música	03

Organização da sociedade civil e movimentos sociais e populares	05
Patrimônio cultural, histórico e natural	02
Pessoas com deficiências, incapacidades e necessidades especiais	06
Questões ambientais	09
Recursos hídricos	01
Resíduos sólidos	04
Saúde da família	02
Saúde e proteção do trabalho	08
Saúde humana	02
Segurança alimentar e nutricional	05
Tecnologia de informação	09
Temas específicos / Desenvolvimento humano	07
Turismo	04

Fonte: Arquivos COEXT/DEAC

As Linhas de Extensão usadas foram o total de 39, tendo como “Desenvolvimento Tecnológico”, responsável por pouco mais de 20% das linhas de 2018.

2.2. Envolvidos no projeto

2.2.1 Coordenadores

2.2.1.1. Divisão por Cargo

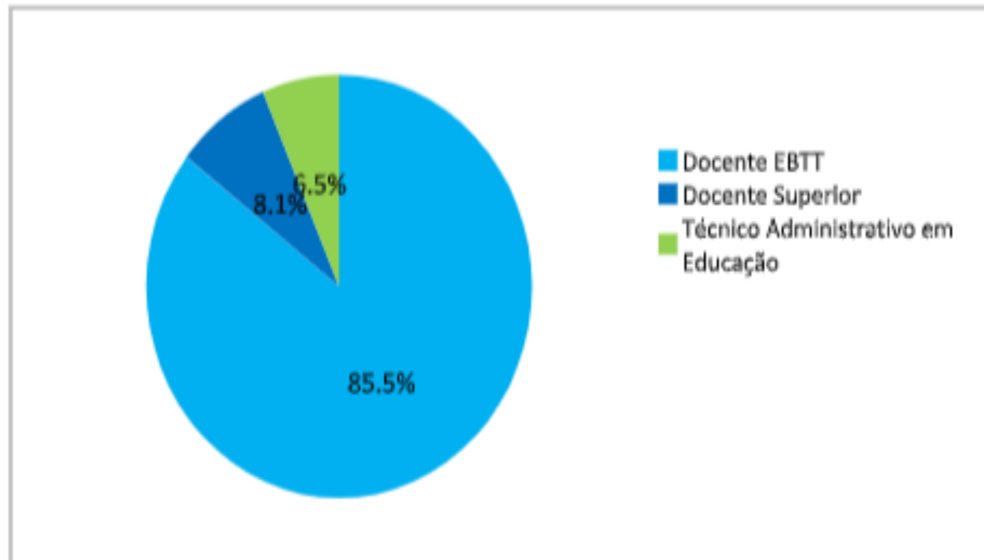
Participaram das 215 ações, 248 servidores do CEFET/RJ na coordenação. Na tabela 02 foram informados os quantitativos de cada cargo. No gráfico 04, foram apresentadas as respectivas porcentagens.

Tabela 02 – Servidores

Cargo	Quantitativo
Docente EBTT	212
Docente Superior	20
Técnico Administrativo em Educação	16

Fonte: Arquivos COEXT/DEAC

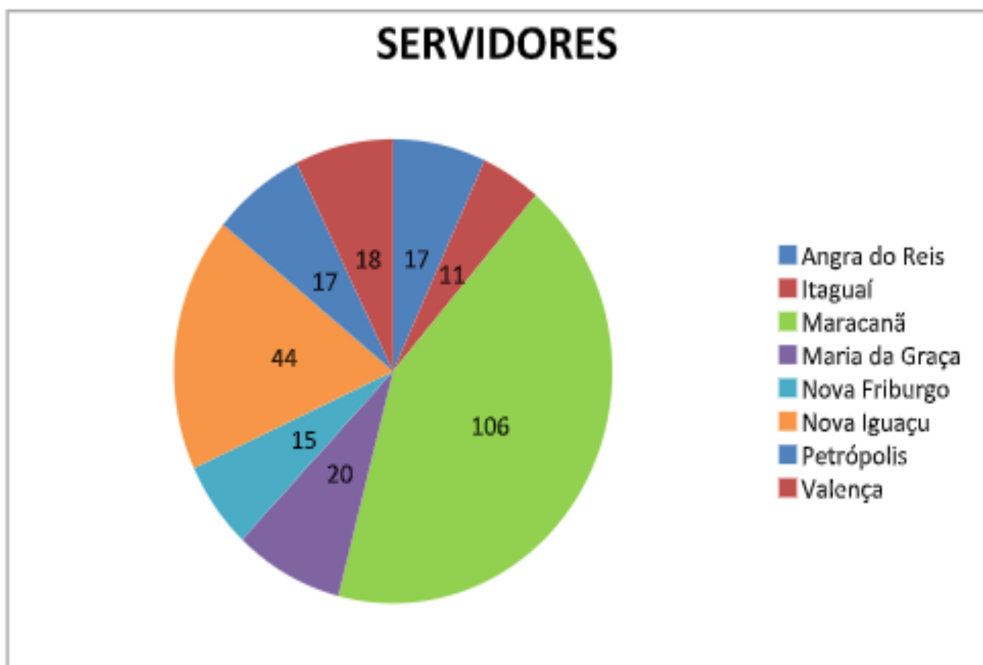
Gráfico 05 – Porcentagem dos Cargos



Fonte: Arquivos COEXT/DEAC

2.2.1.2 Divisão por Campus

Gráfico 06 – Servidores por Campus



Fonte: Arquivos COEXT/DEAC

Pode ser observada a boa distribuição de participação em todos os campi do CEFET/RJ, respeitada suas especificações.

2.2.2 Público-alvo

Temos nestas ações o número de envolvidos pelo projeto no total aproximado de 114.211 pessoas, segundo relatórios preenchidos pelos coordenadores.

2.2.3 Alunos envolvidos nos projetos

O envolvimento dos alunos nos projetos é considerado de suma importância para a extensão e esse quantitativo tem aumentado ao longo dos anos. Em 2018 foram 369 alunos envolvidos nos projetos. Abaixo segue o quantitativo desses discentes, divididos por campus.

Tabela 03 – Alunos Envolvidos

Campus	Bolsistas Nível Médio/Técnico	Bolsistas Ensino Superior	Alunos Voluntários Nível Médio/Técnico	Alunos Voluntários Ensino Superior
Angra do Reis	00	09	00	47
Itaguaí*	00	00	00	00
Maracanã	30	29	41	36
Maria da Graça	13	00	11	00
Nova Friburgo	01	06	00	15
Nova Iguaçu	10	17	44	21
Petrópolis	02	08	06	07
Valença	06	06	04	00
TOTAL	62	75	106	126

	Bolsistas	Alunos Voluntários
TOTAL	137	232

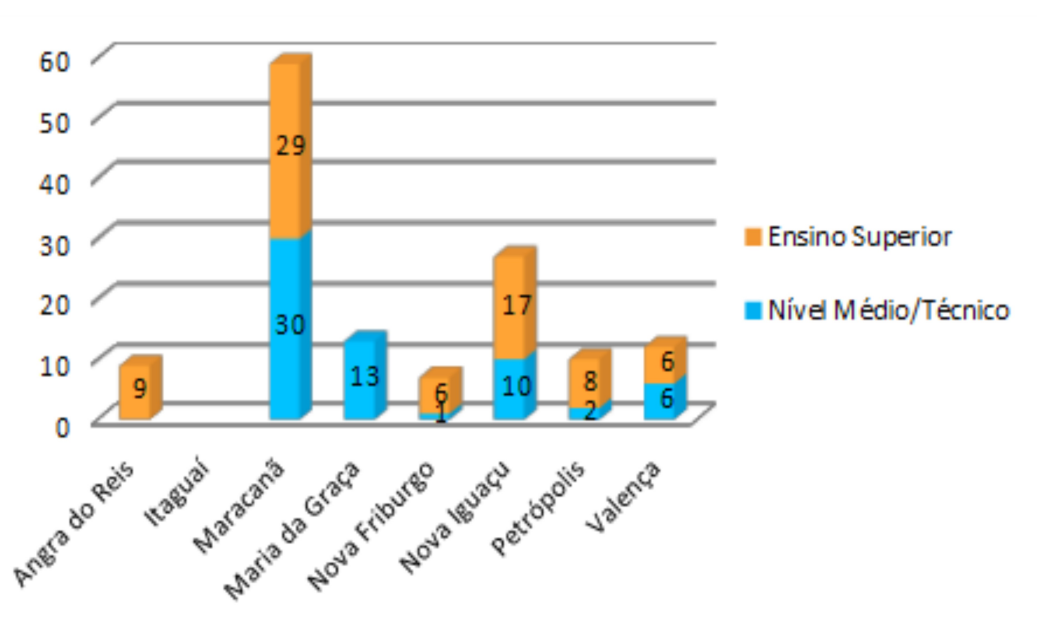
Fonte: Arquivos COEXT/DEAC

*Faltam dados de Itaguaí (6 bolsas)

2.2.3.1 Bolsista de Extensão

O Gráfico 07 demonstra os bolsistas envolvidos por nível de ensino. Já o Gráfico 08 apresenta os alunos voluntários com os devidos níveis correspondentes.

Gráfico 07 – Bolsistas de Extensão



Fonte: Arquivos COEXT/DEAC

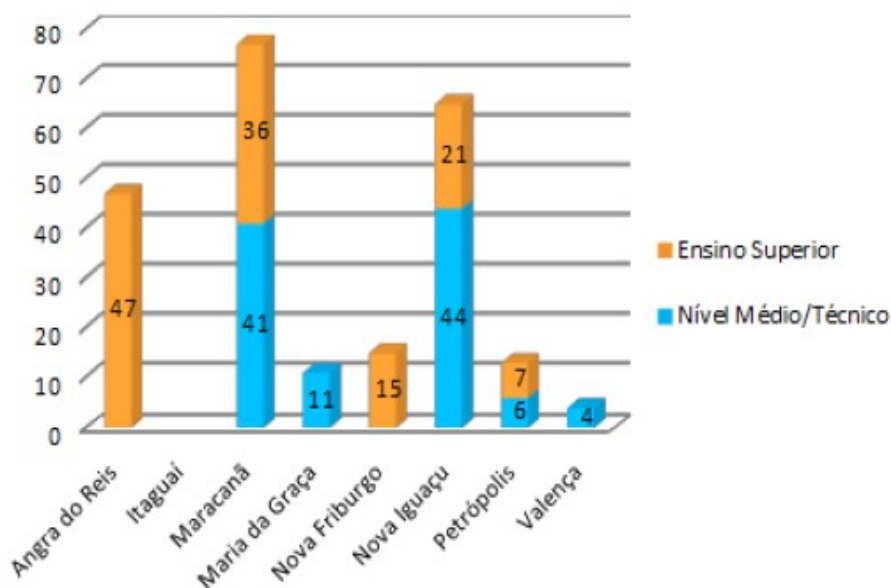
*Faltam dados de Itaguaí

O número de bolsistas se deve ao Edital N.º 001/2019/DIREX, cujas 140 bolsas foram distribuídas segundo Comissão Específica prevista no referido edital. Considerando trocas de bolsistas ao longo do ano e considerando a falta de dados de Itaguaí, chegamos ao número de 137 bolsistas envolvidos.

2.2.3.2 Alunos Voluntários

A criação dos alunos voluntários, atuantes em projetos de extensão que não fazem jus às bolsas, contribuiu consideravelmente para a Extensão na Instituição. Em 2018 tivemos 232 alunos voluntários.

Gráfico 08 – Alunos Voluntários de Extensão



Fonte: Arquivos COEXT/DEAC

*Faltam dados de Itaguaí

2.2.4 Ações Externas

2.2.4.1 Parcerias

No ano de 2018 foram informadas 38 parcerias, como consta na tabela 04.

Tabela 04 – Parcerias

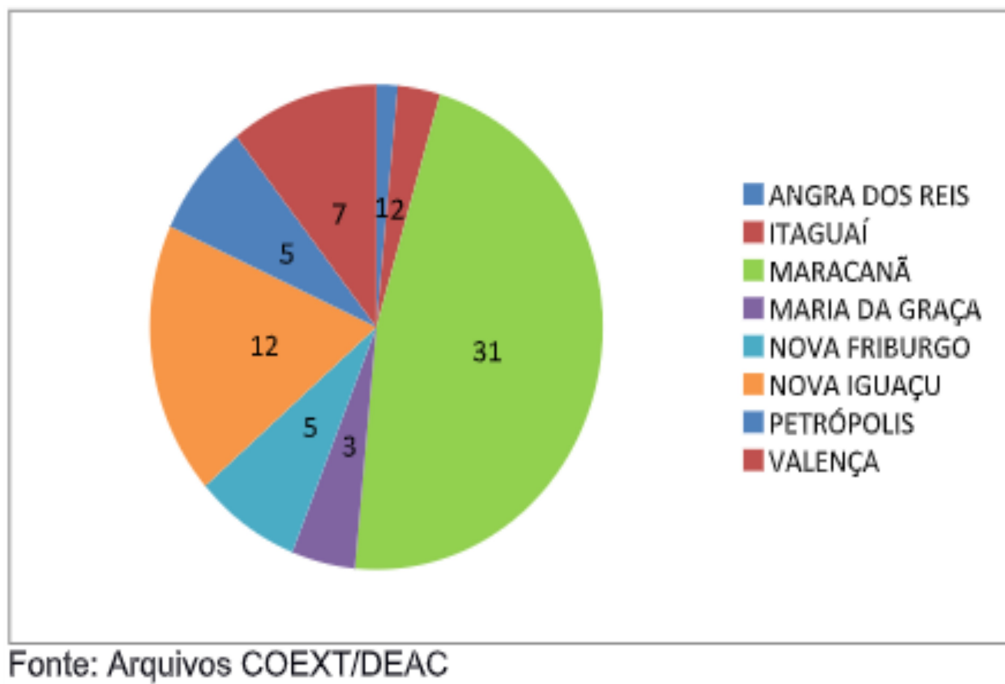
Associações	07
Escolas	16
Governamental	10
Ongs.	05

Fonte: Arquivos COEXT/DEAC

2.2.4.2 Ação Social

Com relação a projetos que obtiveram o desenvolvimento de ação social voltados às ações inclusivas e de tecnologias sociais, preferencialmente, para populações e comunidades em situação de risco, foram constatados 66 projetos, conforme mostra o Gráfico 09.

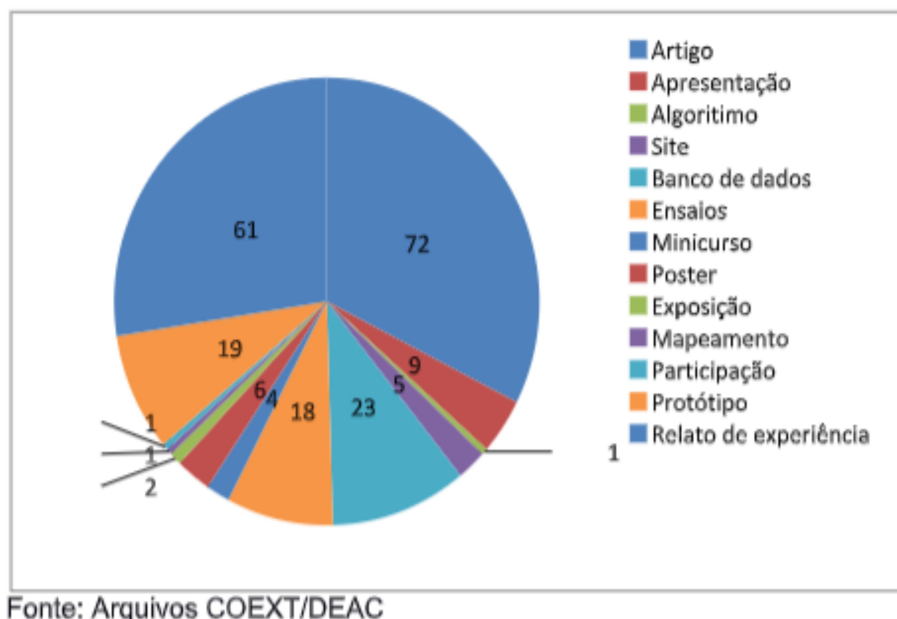
Gráfico 09 – Desenvolvimento de Ação Social



2.2.4.3 Produtos Gerados

No referido ano os projetos geraram os seguintes produtos abaixo listados no Gráfico 10.

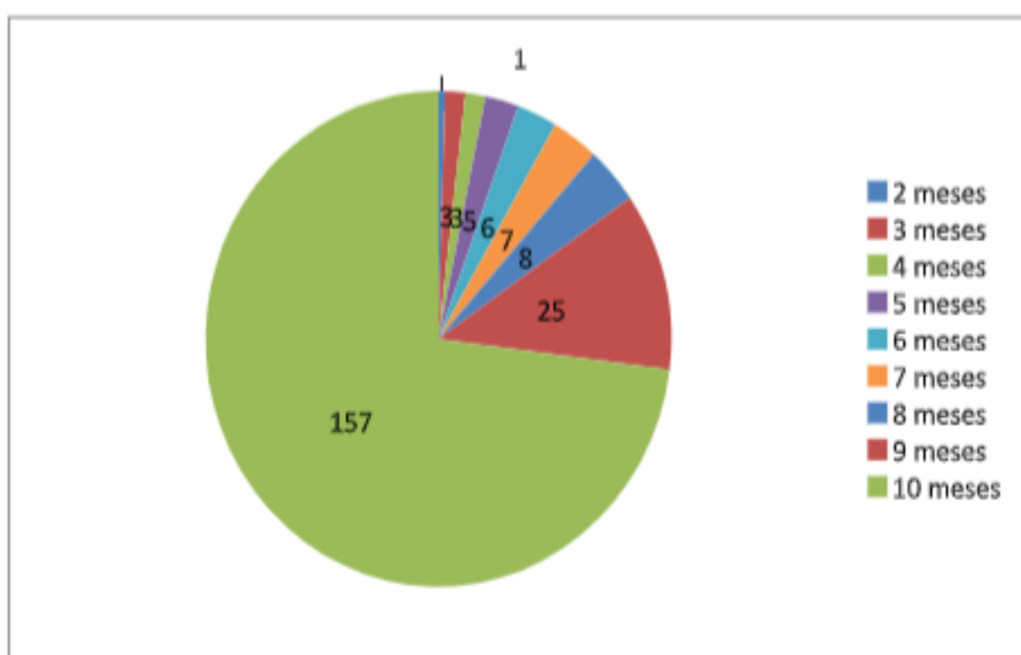
Gráfico 10 – Produtos Gerados



2.2.4.4 Tempo do Projeto

Os projetos tiveram duração de até 10 meses. Sendo que alguns duraram menos tempo, conforme gráfico abaixo.

Gráfico 11 – Quantidade de Projetos por Meses



Fonte: Arquivos COEXT/DEAC

Em sua maioria (157 projetos) tiveram duração de 10 meses. Isso traduz uma continuidade de atividades durante todo o ano.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os projetos de extensão no CEFET/RJ ocorrem de forma sistêmica, em todos os campi da Instituição. Através deste estudo, foi realizado um formulário a fim de que pudesse ser analisado como o projeto é administrado pelos coordenadores e também a forma em que o aluno extensionista atua frente a eles.

Com base no estudo feito, através das 25 questões propostas no formulário, pôde ser observada a boa participação dos servidores e alunos envolvidos nos projetos de extensão. Sob a ótica dos envolvidos nos referidos projetos, a estruturação deste trabalho fundamentou-se em dados relativos ao preenchimento do formulário, tendo como base a contribuição e avaliação da extensão.

Os servidores envolvidos respondentes, entre Técnicos Administrativos em Educação e Docentes, foram de variados campus do CEFET/RJ.

Algumas questões do formulário foram imprescindíveis para o desfecho do trabalho. Com destaque para algumas: sobre as atividades desenvolvidas (questão 10), impacto das ações e resultados obtidos (questão 12), Quantitativo do público atendido pelo projeto (questão 15) e produtos gerados/perspectivas para a geração de produtos (questão 16).

Considerando estas questões acima descritas, temos 222 produtos gerados. Em 32,4% temos artigos gerados. Relatos de Experiências vem logo com 27,4%. Seguidos de banco de dados e protótipos. Esses produtos refletem o que se pretende da extensão, a divulgação Institucional. Uma das diretrizes da extensão, Impacto e Transformação Social, ratifica a Extensão com a inter-relação da Universidade com a sociedade, buscando uma atuação inovadora, propensa para os interesses e necessidades da população, e promovendo o desenvolvimento social e regional e aprimorando as políticas públicas.

Os números dos alunos envolvidos nos projetos chegam a 369 Traduzindo o bom Impacto na Formação do Estudante, uma outra diretriz da Extensão. O destaque vai para os 232 alunos voluntários, que são alunos atuantes em projetos de extensão que não fazem jus às bolsas. Esta criação de modalidade de alunos pela Instituição, em 2015, contribuiu consideravelmente para a expansão Extensão na Instituição. Os conceitos no apoio à coordenação e no desenvolvimento de atividades junto ao público-alvo, evidenciam a ótima participação e envolvimento do aluno diante à base do projeto, de forma a protagonizar na parte de organização e sistematização do mesmo,

tanto na tomada de decisão quanto na execução e aplicação do projeto com a parte externa da ação.

Algumas parcerias foram importantes nos projetos, com destaque para as 10 parcerias governamentais.

Com relação a projetos que obtiveram o desenvolvimento de ação social voltados às ações inclusivas e de tecnologias sociais, preferencialmente, para populações e comunidades em situação de risco, foram constatados em 66 projetos. O projeto então torna-se uma experiência única para os envolvidos, lhes dando uma visão diferenciada e proporcionando uma vivência ao longo de sua atuação.

4. REFERÊNCIAS

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA (CEFET/RJ). **Áreas Temáticas e Linhas de Extensão**. Rio de Janeiro, 2019. Disponível em: <<http://www.cefet-rj.br/attachments/article/2417/LINHAS%20DE%20EXTENS%C3%83O.pdf>>. Acesso em 21 jan. 2019.

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA (CEFET/RJ). **Resolução Nº 21/2016 17-11-2016 Normatiza as Atividades de Extensão no CEFET/RJ**. Rio de Janeiro, 2016. Disponível em: <http://www.cefet-rj.br/attachments/article/2416/Resolu%C3%A7%C3%A3o%2021_2016_CEPE.pdf>. Acesso em 20 mar. 2019.

FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS (FORPROEX). **Política de Extensão Universitária**. Manaus, 2012. Disponível em: <<http://proex.ufsc.br/files/2016/04/Pol%C3%Adtica-Nacional-de-Extens%C3%A3o-Universit%C3%A1ria-e-book.pdf>>. Acesso em 15 de jan.

FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRAS (FORPROEX). **Regimento Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras – FORPROEX**. Santo André, 2010. Disponível em: <<https://www.ufmg.br/proex/renex/images/documentos/Regimento-Forproex-aprovado-26nov2010.pdf>>. Acesso em 25 de fev. 2019.

SGAMBATO, S. M. **O Protagonismo Estudantil em Projetos de Extensão do CEFET/RJ**. Rio de Janeiro, 2019. Tese (Graduação em Administração). Instituto de Ciências Sociais Aplicadas. Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. Disponível em: <<http://rima.im.ufrj.br:8080/jspui/handle/1235813/29>> Acesso em 22 de abr. 2020.

SGAMBATO, S. M. **Gestão da Extensão: análise de Projetos de Extensão de 2018**. Rio de Janeiro, 2019. Tese (Curso de pós-graduação *Lato sensu* em Gestão Pública). Faculdade Internacional Signorelli – Fisig.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS (UFMG). **Relatório de Avaliação de Programas/Projetos de Extensão Contemplados pelo Edital de Bolsas da PROEX (PBEXT) Ano 2015: Bolsistas e Orientadores**. Belo Horizonte, 2017.

5. APÊNDICE

APÊNDICE - 01

RELATÓRIO FINAL DOS PROJETOS DE EXTENSÃO 2018

Prezados Coordenadores de Programas e Projetos de Extensão, enviamos o link de acesso ao Relatório Final dos Projetos/ Programas de Extensão 2018. Solicitamos que respondam até o dia 02/12/2018.

Lembramos que segundo EDITAL N.º 001/2018/DIREX, CAPÍTULO IX, Art. 9º, alínea g, e também segundo o Cadastro Geral de Projetos e Programas de Extensão 2018 é dever do coordenador apresentar o Relatório Final, ao DEAC e Gerências Acadêmicas, com a descrição das atividades desenvolvidas durante toda a fase de execução do Projeto de Extensão.

Segue link:

RELATÓRIO FINAL DOS PROJETOS DE EXTENSÃO 2018

Caso o projeto não tenha ocorrido em 2018, favor informar no e-mail para que retiremos seu projeto da lista, evitando assim pendências futuras do(s) coordenador(es). Se o projeto ocorreu em algum momento de 2018, favor preencher o relatório informando o período de atividade.

No mais, agradecemos em nome da DIREX, DEAC e da COEXT por todo o trabalho desenvolvido e pelo fortalecimento da Extensão em nossa instituição.

Informamos ainda que, em breve, estaremos divulgando o edital de projetos de extensão PBEXT 2019.

Att,
André Couto / Sandro Sgambato.

DEAC / COEXT

[1] Campus do Projeto*

[selecione o campus]

[2] Título do Projeto*

[Título do projeto - Nome do Coordenador – Campus do Projeto]

[3] Matrícula SIAPE do Coordenador*

[4] Equipe De Professores/Técnicos Administrativos Colaboradores

(Nome Completo; Cargo/Função; Matrícula Siape; E-Mail)

[5] O Projeto foi Contemplado com Bolsa de Extensão?*

(Segundo EDITAL N.º 001/2018/DIREX)

() Sim

() Não

[6] Bolsista(s) de Nível Médio/Técnico

(nome(s) completo(s); curso; meses em que participa do projeto de alunos que recebem bolsa PBEXT)

[7] Bolsista(s) de Nível Superior

(nome(s) completo(s); curso; meses em que participa do projeto de alunos que recebem bolsa PBEXT)

[8] Alunos Voluntários de Nível Médio/Técnico

(nome(s) completo(s); curso; meses em que o aluno participa do projeto)

[9] Alunos Voluntários de Nível Superior

(nome(s) completo(s); curso; meses em que o aluno participa do projeto)

[10] Atividades Desenvolvidas*

QUESTÃO ABERTA

[11] Análise das Diretrizes Específicas que Nortearam a Elaboração do Projeto de Extensão*

(Abranger: Natureza acadêmica; Relação com a sociedade)

QUESTÃO ABERTA

[12] Impacto das Ações e Resultados Obtidos*

(Abranger: Número e discriminação da população beneficiada, docentes e discentes, todos direta ou indiretamente envolvidos; Comparação das metas propostas e dos resultados alcançados)

QUESTÃO ABERTA

[13] O Projeto Obteve O Desenvolvimento De Ação Social Voltados À Ações Inclusivas E De Tecnologias Sociais, Preferencialmente, Para Populações E Comunidades Em Situação De Risco?*

Sim

Não

[14] Avaliação Realizada pela População Beneficiada

QUESTÃO ABERTA

[15] Quantitativo do Público Atendido pelo Projeto*

(Apenas Informação numérica (Ex.: 1, 10, 100, 1000). Não precisa escrever a palavra "pessoas" e afins, só número total.)

[16] Produtos Gerados/Perspectivas para a Geração de Produtos

[selecione o produto]

[17] Se Gerou Produto, Informe o Nome do Evento e/ou Veículo de Publicação

QUESTÃO ABERTA

[18] Os Resultados do Projeto de Extensão foram Divulgados na Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão - SEPEX 2018 sob a forma de:

[selecione a atividade]

[19] Informar o Título da Atividade Apresentada na SEPEX 2018 para Conferência:*

(Caso não tenha sido apresentado, informe o motivo)

QUESTÃO ABERTA

[20] Caracterização de Parcerias*

[selecione a parceria]

[21] Se há Parceria, Informe a Natureza da Mesma

[selecione a natureza]

[22] Período de Vigência do Contrato, Acordo de Cooperação ou Convênio
(Apresentar dados – número, período de vigência, objeto da parceria, valores etc.)

QUESTÃO ABERTA

[23] Início do Projeto*

Em 2018

[selecione o mês]

[24] Término do Projeto*

Em 2018

[selecione o mês]

[25] OUTRAS CONSIDERAÇÕES

Neste espaço, poderão ser acrescentadas outras informações e considerações que a Coordenação do Projeto de Extensão julgar necessárias

QUESTÃO ABERTA